



Governo do Ceará
Secretaria da Educação Básica
8ª Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação

**CHAMADA PÚBLICA PARA SELEÇÃO DE PROFESSORES FORMADORES
DIRECIONADOS AO PROJETO: FORMAÇÃO CONTINUADA PARA
PROFESSORES – PROFESSOR QUE ENSINA E APRENDE**

Caro(a)s Professore(a)s

A Secretaria da Educação do Estado do Ceará, através da 8ª Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação – 8ª CREDE convida-os a participarem da Seleção dos Professores Formadores.

Nesse sentido, segue as informações que embasarão cada professor e professora nesse processo de seleção.

1. O que é o Projeto?

***Formação Continuada para Professores -
Professor que Ensina e Aprende***

1. APRESENTAÇÃO

O presente projeto tem como objetivo contribuir na formação continuada dos professores do Ensino Médio das escolas públicas estaduais do maciço de Baturité, tendo como parâmetro o Planejamento Estratégico da Secretaria de Educação do Estado do Ceará SEDUC 2008-2010 – “Melhorar a qualidade da Educação Básica em todos os níveis de ensino”. E, em 2008 com a Lei Estadual nº. 14.190, institui o Programa *Aprender Pra Valer*, que busca articular determinadas intervenções estatais nas condições em e sob as quais o professor trabalha, com uma política de incentivo e amparo ao protagonismo do professor, conforme:

Art. 2º – O Programa *Aprender Pra Valer* tem por finalidade a elevação do desempenho acadêmico dos alunos do ensino médio, com vistas à aquisição dos níveis de proficiência adequados a cada série/ano, bem com a articulação deste nível de ensino com a educação profissional e tecnológica.

E a alínea III do artigo 3º apresenta a ação *Professor Aprender* como uma das linhas de desenvolvimento do Programa *Aprender Pra Valer*, definindo-a nesses termos:

III – *Professor AprenDiz* – consiste em incentivar professores da rede a colaborarem com o Programa, em caráter especial, na produção de material didático-pedagógico, na formação e treinamento de outros professores e na publicação de suas experiências e reflexões.

Ter o professor no centro das preocupações das políticas de estado significa os esforços voltados para a potenciação de seu protagonismo no processo de ensino-aprendizagem, tanto como sujeito coletivo, que acumula e interioriza num processo dialógico e formativo as experiências e reflexões da comunidade acadêmica a que pertence quanto como sujeito individual, que constrói, no interior das experiências sociais que compartilha com outros, um percurso de experiências pedagógicas e didáticas singulares, de interesses científicos e acadêmicos próprios, de perguntas e descobertas pessoais.

Essa formação continuada deve atender aos professores do Ensino Médio das escolas públicas estaduais do maciço de Baturité, nas Áreas de Ciências da Natureza e Matemática, Linguagens e Códigos e Ciências Humanas. A formação será realizada numa metodologia participativa de trabalho, onde os professores podem discutir as práticas profissionais que apóiam a inovação e melhoria constante de sua prática, fazer com que os participantes deem exemplos e demonstrem essa melhoria com sua própria experiência, bem como superar-se no âmbito do conteúdo reforçando análises coletivas das práticas pedagógicas, o auto-conhecimento e a reflexão ética e dialógica. Os encontros para o estudo acontecerão na Sede da 8ª CREDE, com duração de três e seis meses, sendo um encontro por mês para cada disciplina no dia do planejamento coletivo por área e ministrados por professores da rede estadual. O professor formador selecionado terá direito a uma bolsa da FUNCAP no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) mês.

2. JUSTIFICATIVA

A busca pela qualidade do ensino pode ser fortalecida com a formação contínua do educador voltada para a construção da cidadania e para as novas necessidades do conhecimento.

Essa preocupação é relevante, tendo em vista o atual contexto dos resultados do desempenho acadêmico revelado nas avaliações externas, em especial, no

SPAECE (Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará) e ENEM. Diante desse contexto, empreendemos desenvolver algumas estratégias e implementar outras que assegurem condições de fortalecimento do trabalho pedagógico em sala de aula. Entre essas estratégias está a continuidade de forma mais sistemática e consistente do processo de formação para os professores. O que consideramos fundamental nessa proposta é construir uma relação professor-aluno baseada na produção do conhecimento, a fim de que novas estratégias de ensino sejam bem sucedidas.

Nessa ótica, percebemos a necessidade de uma formação continuada para os professores que os leve a refletir sobre a importância do ato de estudar, reafirmando seu papel na escola como educador que ensina e aprende.

Sendo assim, o projeto proporcionará ao educador atualizar seus conhecimentos, refletir suas práticas educacionais, atribuir direcionamento a essas práticas, ensinar e aprender, ampliando assim as possibilidades de melhoria na qualidade da aprendizagem dos nossos alunos.

3. OBJETIVOS

3.1 – GERAL

Proporcionar formação continuada para professores voltada à socialização e às práticas de protagonismo docente, com foco no aprimoramento da gestão da sala de aula, consequentemente na melhoria do processo ensino aprendizagem dos educandos.

3.2 –ESPECÍFICOS

- Possibilitar ao professor uma reflexão e redimensionamento de sua prática pedagógica;
- Conhecer e aperfeiçoar as tendências pedagógicas atuais e principalmente aprofundar-se nos conteúdos e metodologias desenvolvidas em sala de aula;

- Propiciar ao professor possibilidades de reflexão constante sobre sua prática que o leve a estabelecer em sua rotina escolar momentos de estudo, a prática da investigação e da inovação educacional;
- Socializar as experiências desenvolvidas pelo professor na sala de aula;
- Consolidar as relações interpessoais proporcionando a vivência do trabalho em grupo;
- Incentivar as condições de socialização das experiências reflexões e conclusões teórico-científicas dos professores das escolas junto aos seus pares.

4. PERFIL DO PROFESSOR FORMADOR

- Ser professor em exercício da docência, efetivo ou temporário;
- Ter habilitação específica na disciplina.

5. DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA:

- Currículo Lattes
- Último diploma (graduação, especialização, mestrado ou doutorado)
- Cópia CPF e RG
- Comprovante de endereço
- Dados bancários: Conta / Agência e Banco Bradesco

6. PRAZOS

INSCRIÇÃO:

- No período de 10 a 12 de Maio de 2010.

SELEÇÃO E DIVULGAÇÃO:

- No dia de 13 de Maio de 2010

7. QUADRO SÍNTESE

O Quadro Síntese abaixo apresenta o número de vagas dos professores formadores, período de realização e carga horária do projeto:

Disciplina	Período	Nº de vagas para Professores Formadores	Carga Horária	
			Presencial	A distancia
Língua Portuguesa	Jun/Nov	2	48h	32h
Arte e Educação	Ago/Out	1	24h	16h
Espanhol	Jun/Nov	2	48h	32h
Inglês	Ago/Out	1	24h	16h
Educação Física	Jun/Ago	1	24h	16h
Matemática	Jun/Nov	2	48h	32h
Física	Jun/Nov	2	48h	32h
Biologia	Ago/Out	1	24h	16h
Química	Jun/Nov	2	48h	32h
História	Ago/Out	1	24h	16h
Geografia	Ago/Out	1	24h	16h
Filosofia	Ago/Out	1	24h	16h
Sociologia	Ago/Out	1	24h	16h

8. – ANEXOS:

- **Ficha de Inscrição e Solicitação de Bolsa do Professor Formador**

Baturité, 07 de Maio de 2010.