



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Educação

**CHAMADA PÚBLICA PARA INSCRIÇÃO, SELEÇÃO E MATRÍCULA PARA 2ª OFERTA DO CURSO DE PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DIGITAIS**

A SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições, com o objetivo de dar maior transparência aos atos da administração pública, estabelece e divulga sistemática para a realização de processo de inscrição, seleção e matrícula para a 2ª oferta do Curso de Produção de Materiais Didáticos Digitais - PMDD.

**1. DO CURSO DE PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DIGITAIS**

O **Curso de Produção de Materiais Didáticos Digitais** visa à formação continuada de professores do ensino médio da rede estadual de ensino, com vistas na específica capacitação técnica e pedagógica de concepção, produção e uso de atividades didáticas com recursos digitais a serem integrados ao processo de ensino e aprendizagem no dia a dia da escola.

O Curso será realizado completamente a distância, no ambiente virtual *ThinkQuest Projects*, com uma carga-horária de 120 horas/aulas, entre 20 de setembro a 20 de dezembro de 2010.

Serão oferecidas 396 vagas, distribuídas por áreas de conhecimento e CREDE/SEFOR conforme quadro abaixo:

CREDE	Nº de vagas			Total de vagas
	Linguagens e Códigos	Ciências Humanas	Ciências da Natureza	
1ª	9	7	9	25
2ª	7	6	8	21
3ª	4	3	5	12
4ª	4	3	5	12
5ª	5	4	6	15
6ª	7	6	8	21
7ª	4	3	5	12
8ª	4	3	5	12
9ª	4	3	5	12
10ª	5	4	6	15
11ª	4	3	5	12
12ª	5	4	6	15

CREDE	Nº de vagas			Total de vagas
	Linguagens e Códigos	Ciências Humanas	Ciências da Natureza	
13 <sup>a</sup>	5	4	6	15
14 <sup>a</sup>	4	3	5	12
15 <sup>a</sup>	4	3	5	12
16 <sup>a</sup>	4	3	5	12
17 <sup>a</sup>	4	3	5	12
18 <sup>a</sup>	4	3	5	12
19 <sup>a</sup>	5	4	6	15
20 <sup>a</sup>	4	3	5	12
SEFOR	34	28	38	100
SEDUC-SEDE				10
<b>TOTAL</b>	<b>264</b>	<b>251</b>	<b>275</b>	<b>396</b>

## 2. DA INSCRIÇÃO

**2.1.** As inscrições serão realizadas nas CREDES e SEFOR, no período de 08 a 13 de setembro do ano corrente.

**2.2.** Para fazer sua inscrição, o candidato deve:

- ser professor do ensino médio da rede pública estadual de ensino, prioritariamente efetivo;
- declarar ter habilidades no uso de computador e acesso à internet;
- ter uma conta cadastrada no ambiente *ThinkQuest* (login e senha), pois esse será o ambiente usado para a formação a distância;
- ser professor de escola que tenha laboratório de informática.

**2.3.** No ato da inscrição, o candidato deve informar:

- CPF;
- Disciplina e escola em que leciona;
- Endereço residencial;
- Telefone para contato;
- E-mail;
- Nome de usuário no ambiente *ThinkQuest* (login).

**2.4.** O cadastramento no ambiente *ThinkQuest* para obtenção de login e senha, caso o candidato não tenha, pode ser feito com o auxílio do multiplicador do NTE nas CREDE/SEFOR ou com os professores do LEI nas Escolas.

## 3. DA SELEÇÃO

**3.1.** A seleção, onde as inscrições forem superiores ao número de vagas, ocorrerá entre os dias 14 e 15 de setembro do ano corrente e serão observados os seguintes critérios:

- a) a distribuição de vagas por áreas do conhecimento, conforme quadro acima, considerando a representação das diversas disciplinas de cada área e o maior número possível de escolas, com prioridade para as escolas que não tem professor inscrito na primeira oferta do curso;
- b) após os filtros de representação das diversas disciplinas e escolas, cada CREDE e SEFOR, poderá definir outros critérios de seleção.

#### **4. DO RESULTADO E DAS MATRÍCULAS**

- 4.1.** O resultado da seleção, onde for necessário, deverá ser divulgado, por cada CREDE e SEFOR, no dia 16 de setembro;
- 4.2.** O dia 17 de setembro será destinado para ajustes e remanejamento de possíveis vagas ociosas.
- 4.3.** A matrícula dos professores-cursistas selecionados ocorrerá no dia 20 de setembro, e deverão ser confirmadas através de inscrição na Plataforma *Think Quest*.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, em Fortaleza, 06 de setembro de 2010.

Maria Izolda Cella de Arruda Coelho  
Secretária de Estado da Educação Básica

### **ANEXO 1 - CURSO DE PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DIGITAL**

#### **I. INFORMAÇÕES BÁSICAS:**

**Professor responsável:** Prof. Dr. Cesar Nunes

**Carga horária:** 120 horas/aula

**Duração:** 12 (doze) semanas

**Público Alvo:** Professores de ensino médio de todas as disciplinas

**Vagas:** 396 (quinhentas)

**Período:** de 20 de setembro a 20 de dezembro de 2010

#### **II. OBJETIVO:**

O curso tem como objetivo preparar técnica e pedagogicamente aos professores do ensino médio para conceber, produzir e testar um conjunto de atividades didáticas que façam uso de recursos digitais já existentes ou que sejam criados durante o curso e sejam integrados ao processo de ensino e aprendizagem no dia a dia da escola.

### III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO / CRONOGRAMA:

**Semana 1:** Diferentes concepções sobre o uso de tecnologia em educação; papel ativo ou passivo do aluno, avaliação do impacto do uso da tecnologia

**Semana 2:** Aplicação prática: identificação de casos de uso seguindo as quatro concepções de uso da tecnologia. Identificação de casos de uso quanto ao nível de atividade intelectual do aluno. Identificação de casos com estratégias diversificadas de avaliação.

**Semana 3:** Busca, download e preparação para o uso de recursos digitais e atividades já existentes

**Semana 4:** Aplicação prática: coleta de recursos digitais e preparação de atividade com o seu uso

**Semana 5:** Integração da tecnologia ao currículo guiada por objetivos de aprendizagem. Avaliação de atividades com rubricas.

**Semana 6:** Aplicação prática: identificação de oportunidades para o uso da tecnologia no próprio currículo. Desenho de rubrica para avaliação.

**Semana 7:** Ambientes sociais, ferramentas de colaboração e comunidades de prática

**Semana 8:** Aplicação prática: criação de identidade em diferentes comunidades e desenho de atividades colaborativas.

**Semana 9:** Scripts, storyboards e documentos de especificação para a criação de atividades e recursos digitais. Ferramentas de criação.

**Semana 10:** Aplicação prática: experimentação de ferramentas e métodos para a criação e especificação de recursos identificados como necessários para o próprio dia a dia.

**Semana 11:** Processo de melhoria de ideias, auto-avaliação, avaliação de pares, avaliação de produtos.

**Semana 12:** Aplicação prática: comentários de retorno para os colegas com sugestões de melhoria para os recursos digitais criados e publicados, criação de portfólios, participação na comunidade de prática, planejamento para o futuro próximo.

### IV. METODOLOGIA:

O curso é estruturado na forma de estudo dirigido, no qual, textos e atividades selecionadas e elaboradas pelos professores são disponibilizados para os alunos. Turmas de 20 alunos serão acompanhadas permanentemente por um tutor cada, perfazendo o que costumou-se designar por “grupo colaborativo”. Esse grupo se manterá em contato entre si e com professores e coordenação através de um ambiente virtual, o ThinkQuest Projects. Nele serão usados os recursos computacionais tradicionais de comunicação a distância: informações, documentação de todo tipo, links, discussões, áreas de download e upload. As atividades a serem desenvolvidas pelos alunos serão: leitura, lista de discussão, produção de texto, produção de atividades de ensino, busca de “objetos de aprendizagem”, criação de recursos digitais, atividades práticas de planejamento, atividades práticas nas salas de aulas, avaliações através de rubricas.

O curso será realizado totalmente à distância. Parte das atividades será feita em serviço (atividades que o professor aplica com seus próprios alunos). A cada duas semanas são introduzidos novos temas e tarefas. A semana intermediária é dedicada ao desenho, adequação das atividades, criação de novos recursos e aplicação com alunos. Os recursos e atividades criados durante o curso comporão um repositório com vistas à reutilização e melhoria posterior.

#### **V. MODO DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação do curso será feita a partir das diversas atividades desenvolvidas pelos alunos, como pesquisas, respostas às questões, trabalhos e atividades nas escolas. Para certificação a participação nas atividades não pode ser inferior a 85%. A qualidade das atividades será avaliada através de rubricas e a média final obtida a partir das rubricas deve ser superior a sete.

#### **VI. CERTIFICAÇÃO:**

A cargo da SEDUC.

#### **VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

Ensino para a Compreensão – Martha Stone Wiske (Ed.). Editora ArtMed 2003.

Teaching for Understanding with Technology – Wiske, Franz, Ed. Jossey Bass, 2005.

A Cultura do Pensamento na Sala de Aula – Tishman, Jay, Perkins. Editora ArtMed 1999.

Tratamiento de la informacion y competencia digital – J. Vivancos. Alianza Editorial. 2008.