

VI FEIRA REGIONAL DE CIÊNCIA E CULTURA DO MACIÇO DE BATURITÉ

A VI Feira Regional de Ciências e Cultura do Maciço de Baturité 2014, organizada pela Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação – CREDE-8/Secretaria de Educação do Estado do Ceará - SEDUC, é parte das atividades extracurriculares das escolas públicas da regional.

O objetivo principal da VI Feira Regional de Ciência e Cultura do Maciço de Baturité, é a socialização das participações ativas, práticas e conceituais de estudantes sob a orientação e apoio de seus professores.

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

1.1 Da Entidade Promotora do Evento

COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – CREDE 8, com sede no Centro Regional Integrado de Administração – CRIA, Avenida Francisco Braga Filho, 1015, Conselheiro Estelita, CEP.: 62760-000. Baturité – Ceará, inscrita no CNPJ sob nº 017309000001-57.

1.2 Da Dirigente

CREDE- Professora Maria Jucineide da Costa Fernandes – Coordenadora Regional, residente à Rua dos Porfírios, 861, Centro- CEP: 62810-000, Icapuí – Ceará, CPF: 921.911.933-15 e RG: 2007541736-1 SSP/Ce.

2. OBJETIVOS DO EVENTO

- I. Estimular a investigação e a busca de conhecimento de forma cotidiana e integrada com toda a comunidade escolar, conduzida e desenvolvida pelos estudantes;
- II. Envolver participações ativas, práticas e conceituais de alunos e professores, na construção e desenvolvimento de projetos;
- III. Estabelecer relações dinâmicas dos conhecimentos específicos das disciplinas da base comum do Ensino Fundamental e Médio, com problemáticas sociais, culturais, econômicas e ambientais, de caráter local, regional, nacional e/ou global;
- IV. Buscar parcerias para a assistência científica, tecnológica e/ou pedagógica, compatível com a natureza das atividades do projeto, fornecida por instituição acadêmica ou educacional, que compartilhe com a escola interesses no desenvolvimento do projeto;
- V. Promover o intercâmbio artístico, cultural e científico entre os visitantes e participantes do evento;
- VI. Incentivar a participação dos alunos e professores em eventos científicos desta natureza;

3. JUSTIFICATIVA

A VI FEIRA REGIONAL DE CIÊNCIA E CULTURA DO MACIÇO DE BATURITÉ, é uma ação de incentivo ao desenvolvimento de trabalhos científicos e culturais, no âmbito das escolas

públicas do maciço de Baturité. Além disso, é um espaço rico de possibilidades para as múltiplas expressões das juventudes.

A escola, como lugar de acesso e produção de conhecimento e de manifestação cultural, desempenha um papel relevante, na medida em que introduz os jovens no universo da arte, da cultura e da investigação científica.

A VI FEIRA REGIONAL DE CIÊNCIA E CULTURA busca ampliar o espaço para o desenvolvimento da curiosidade científica, em sua dimensão histórica, social e cultural, considerando os questionamentos que surgem das experiências, expectativas e estudos teóricos dos estudantes cearenses.

4. DESCRIÇÃO GERAL DO PROJETO CIENTÍFICO DA VI FEIRA REGIONAL DE CIÊNCIA E CULTURA

4.1 Da Abrangência

O propósito é envolver e incentivar as escolas públicas das Redes Estadual e Municipal, de Ensino Fundamental e Médio, do maciço de Baturité, no percurso itinerário dos trabalhos científicos e culturais desenvolvidos e apresentados através das feiras escolares e municipais, sendo a Feira Regional de Ciência e Cultura a culminância .

4.2 Dos Projetos Participantes

Poderão participar todas as escolas, das Redes Estadual e Municipal (Escolas Regulares, Escolas Diferenciadas Indígenas, Escolas de Educação Profissional, Escolas do Campo, Centros de Educação de Jovens e Adultos) representadas por trabalhos, relacionados às categorias propostas neste Edital.

4.3 Dos Critérios de Participação/Orientação dos Projetos Científicos

- I. Serão aceitos projetos formados por duplas de alunos(as) ou por um único aluno(a).
- II. Todos os projetos deverão ter a participação de 1 (um) Professor Orientador.
- III. Um professor poderá orientar até 2 (dois) projetos.

4.4 Das Categorias e do Processo de Seleção

A VI FEIRA REGIONAL DE CIÊNCIA E CULTURA contará com seis categorias, sendo elas:

I.Linguagens

II.Ciências da Natureza e Matemática

III.Ciências Humanas

IV.Ciências Ambientais

V.Robótica Educacional

VI.Iniciação Científica - Ensino Fundamental

4.4.1 Sobre as Categorias

O que define a categoria de inscrição é o **objeto (problema)** da pesquisa e não a sua aplicação:

CATEGORIA	OBJETO DA PESQUISA
Linguagens	Língua Portuguesa, Línguas Estrangeiras, Educação Física, Arte e Informática.
Ciências da Natureza e Matemática	Biologia, Física, Química e Matemática.
Ciências Humanas	Filosofia, História, Geografia, Sociologia, Antropologia e Ciência Política.
Ciências Ambientais	Ecologia, Educação Ambiental, Saúde Ambiental e Gestão Ambiental.
Robótica Educacional	Robôs, automatizações e desenvolvimento de softwares com aplicação em automatizações.
Iniciação Científica - Ensino Fundamental	Projetos/trabalhos desenvolvidos pelos estudantes do Ensino Fundamental da Rede Pública de Ensino (Estadual e Municipal) de todas as áreas do conhecimento. Esta categoria é nova e foi criada pela parceria da SEDUC com a Seara da Ciência (UFC) que desenvolve o fomento a pesquisa junto com estudantes da Rede Pública Municipal do Estado do Ceará. Nesta Edição não teremos distinção de nenhuma área do conhecimento, podendo concorrer qualquer projeto/pesquisa desenvolvido por estudantes do Ensino Fundamental. Os critérios de avaliação seguem os mesmos das demais categorias.

Os projetos inscritos que apresentarem irregularidades técnicas, na formatação dos dados, na composição dos resultados ou de qualquer outro item regularizado pelo evento, poderão ser desclassificados.

4.4.2 Dos Projetos Científicos

A CREDE 8, em parcerias com as Secretarias Municipais de Educação de sua região selecionará, 06(seis) trabalhos, 01 (um) de cada categoria. A seleção deverá seguir os critérios, determinados neste regulamento.

Os trabalhos, selecionados, deverão ser inscritos, no link, **Inscrição dos trabalhos para a VIII Feira Estadual de Ciência e Cultura**, em observância aos Itens 6.1, 6.2, 6.3 e 6.4 deste Edital.

5. DAS RESPONSABILIDADES

5.1 SEDUC: Será responsável pela articulação e mobilização da Rede Estadual e Municipal para o desenvolvimento da pesquisa na rotina escolar e que estes projetos participem das etapas escolares e regionais, culminando na VIII Feira Estadual de Ciência e Cultura. Também fica responsável pelo transporte (Crede-Fortaleza-Crede) dos participantes (professores e alunos), hospedagem, alimentação, apoio logístico e pela premiação de cada categoria especificada neste Edital.

5.2 CREDE: Será responsável pela articulação com as escolas de sua abrangência e com as Secretarias Municipais de Educação (SME) para a realização das feiras escolares e para a realização da Feira Regional com a participação dos estudantes da rede estadual e municipal na categoria Iniciação Científica – Ensino Fundamental. Na realização desses eventos científicos, fica responsável pela seleção dos trabalhos, de acordo com os critérios deste Edital. Fica responsável pelo transporte das equipes, selecionadas de acordo com os critérios deste

Edital, de suas localidades para um ponto de encontro onde sairá um ônibus contratado pela SEDUC para a condução dos professores, estudantes e técnicos da SME e da CREDE para participarem da VIII Feira Estadual de Ciência e Cultura em Fortaleza. Também é de responsabilidade de cada CREDE o envio de 1 (um) técnico para ficar na organização do referido evento, além de ser o responsável por seus professores e alunos durante a realização da Feira Estadual.

5.3 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME): Será responsável pela realização/apoio das feiras escolares e de apoiar as CREDE na realização da feira regional. A SME ficará responsável pela logística de seus representantes nas feiras regionais, portanto, é de responsabilidade das SME a alimentação, espaço de exposição (junto ao evento da Feira Regional), premiação, o transporte de seus estudantes e professores para o local de realização desse evento, a articulação, a organização do evento em parceria com a CREDE a seleção e envio dos trabalhos selecionados, nos eventos regionais, para a SEDUC, bem como pelo transporte das equipes, selecionadas de acordo com os critérios deste Edital, ao local definido pela CREDE para a saída das equipes, em cada CREDE, para a VIII Feira Estadual de Ciência e Cultura em Fortaleza. Também é de responsabilidade de cada SME, que teve seu projeto selecionado para ir a Feira Estadual, o envio de 1 (um) técnico para ficar na organização do referido evento, além de ser o responsável por seus professores e alunos durante a realização da Feira Estadual.

5.4 SEARA DA CIÊNCIA: Apoio na organização, na articulação e mobilização da rede municipal e da rede estadual para estimular a participação de estudantes na categoria Iniciação Científica – Ensino Fundamental. Também é responsável pelo apoio na seleção dos trabalhos nas regionais e pela organização e a premiação da categoria Iniciação Científica – Ensino Fundamental. Através da parceria SEDUC/Seara da Ciência teremos apoio financeiro, via Seara da Ciência, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

6. DA INSCRIÇÃO

6.1 Os responsáveis pelos trabalhos selecionados e a CREDE/SME deverão preencher/providenciar os seguintes documentos:

- I. Inscrição do Projeto (ficará disponível no site da SEDUC: www.seduc.ce.gov.br);
- II. Termos de Responsabilidade - caso necessário (aluno com idade inferior a 18 anos), enviar por malote (Anexo II).

Os resumos dos projetos que não estiverem de acordo com o modelo (item 6.2 letra c – Anexo II), deste regulamento, não serão publicados nos Anais do Evento.

6.2. PROCEDIMENTO DA INSCRIÇÃO

a) **A inscrição:** Os trabalhos selecionados pelas escolas para participarem da VI Feira Regional de Ciência e Cultura do Maciço de Baturité, deverão ser inscritos na Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação- CREDE 8 - Avenida Francisco Braga Filho, 1015, Conselheiro Estelita, CEP.: 62760-000. Baturité –preenchendo os seguintes dados solicitados na ficha de inscrição anexo VI: Escola; Professor Orientador, Categoria (Linguagens, Ciências da Natureza e Matemática, Ciências Humanas, Robótica Educacional e Ciências Ambientais); Estudantes; Resumo do Projeto(Título; Autores; Introdução/ Problemática; Metodologia; Resultado; Considerações Finais; Referências Bibliográficas e Palavras-Chave) – modelo anexo IV.

b) Deverá fazer parte do Resumo:

- I. Problematização (até 100 palavras);
- II. Metodologia (até 150 palavras);
- III. Relevância do Projeto (até 100 palavras);
- IV. Considerações Finais (até 100 palavras)
- V. Referências Bibliográficas (3 principais referências).
- VI. Palavras-chave (3 palavras-chave).

É importante reforçar que o resumo deve ser a síntese do trabalho/pesquisa com uma limitada quantidade de palavras, de forma que todo o documento seja de uma página.

Lembre-se que este resumo será entregue para os avaliadores e servirá de base para a avaliação dos projetos/pesquisas.

c) O Modelo do Resumo: Vide anexo II.

d) **O Termo de Responsabilidade:** os termos devem ser preenchidos e ficarem de posse de seus representantes legais que os acompanham durante o evento da VIII Feira de Ciência e Cultura da SEDUC, Vide anexo I. Deve-se enviar uma cópia para a Comissão Organizadora do evento especificada no endereço do item 7.3.1 deste Edital.

6.3 Documentos para Efetivação da Inscrição

- Resumo dos projetos;
- Ficha de Inscrição;
- Termo de Responsabilidade .

6.4 PRAZOS:

- I. Inscrição para Feira Regional: até o dia 12 de novembro.
- II. Realização da Feira Regional: dia 19 de novembro 2014;
- III. Inscrições dos projetos científicos selecionados na **VI FEIRA REGIONAL DE CIÊNCIA E CULTURA** deverão ser inscritos para a VIII Feira Estadual de 20 a 21 de novembro 2014, no site da SEDUC: www.seduc.ce.gov.br.

7. EXPOSIÇÃO CIENTÍFICA

A exposição dos trabalhos da Vertente Científica para o público em geral, acontecerá no **dia 19 de Novembro de 2013** das 08:00h às 16:00h na área interna do **LICEU DE BATURITÉ DOMINGOS SÁVIO** .

Os alunos expositores deverão montar seus estandes no **dia 19 de Novembro de 2013**, das 07:00h às 08:00h.

Ao final das apresentações é de responsabilidade dos alunos as desmontagens do estande, deixando o espaço limpo.

Todos os projetos das categorias **Linguagens; Ciências da Natureza e Matemáticas; Ciências Humanas; Ciências Ambientais** devem ser apresentados na feira Regional, na forma de um *BANNER* e de um CADERNO DE CAMPO/ PESQUISA, **podendo ser expostos esquemas, equipamentos, fotos ou protótipos que ilustrem e/ou estejam relacionados ao objeto da pesquisa, não sendo, entretanto, disponibilizados pontos de energia para tal.** Na categoria **Robótica Educacional e Iniciação Científica – Ensino Fundamental**, além do *banner* e do caderno de campo/pesquisa, será permitida a utilização de um computador e/ou de um *kit* de robótica. Portanto, nesses estandes será disponibilizado um ponto de energia.

Cada equipe da categoria **Robótica Educacional** deverá trazer o seu próprio computador e o seu próprio *kit* de Robótica e sobre eles devem ter total responsabilidade.

Será permitida a distribuição de cartões de contato, pequenas lembranças e *folders* relativos ao projeto. **Entretanto, o material de distribuição não fará parte dos critérios de avaliação.**

Não será permitido a exposição de nenhum item que fuja às regras de segurança (Item 11)

O espaço reservado para cada expositor é de 2,00m x 1,00m.

A apresentação visual deve ser em Língua Portuguesa.

Para as Feiras Escolares, Municipais e Regionais será permitida a apresentação de materiais e equipamentos, desde que obedeçam as regras de segurança (Item 11), utilizados no desenvolvimento do trabalho a ser apresentado, além do *banner* e do caderno de campo.

8. ESTANDES

Os estandes das categorias **Linguagens, Ciências da Natureza e Matemática, Ciências Humanas e Ciências Ambientais** não disporão de ponto de energia elétrica.

Cada equipe terá a responsabilidade de trazer os materiais e equipamentos, que forem necessários e sobre eles assumir total responsabilidade.

Cada estande será identificado por uma numeração e cor específicas. Caberá ao professor orientador, antes da montagem, solicitar da Comissão Organizadora do evento a sua localização.

Os estandes poderão ser personalizados com fotos e/ou colagens de forma organizada e criativa, não sendo indicada a poluição visual nem a extrapolação do espaço disponibilizado.

9. REGRAS DE SEGURANÇA

Serão proibidas as exposições dos seguintes itens:

- a) Organismos vivos (ex: plantas, animais, microrganismos, etc.);
- b) Espécimes (ou partes) dissecados;
- c) Animais vertebrados ou invertebrados preservados (inclusive embriões);
- d) Órgãos ou membros de animais/humanos ou seus fluidos (sangue, urina, etc.);
- e) Gelo seco ou outros sólidos sublimáveis;
- f) Alimentos e guloseimas em geral;
- g) Baterias com células expostas;
- h) Produtos químicos voláteis/corrosivos e/ou combustíveis;
- i) Substâncias tóxicas ou de uso controlado;
- j) Materiais cortantes, seringas, agulhas, materiais de vidro que possam provocar ferimentos/acidentes;

k) Fotografias ou quaisquer outras formas de apresentação visual ofensiva ao direito e à dignidade humana;

l) Prêmios e/ou medalhas que tenham sido conquistados pela escola;

m) Aparelhos de áudio que não façam parte do Projeto e conexão de Internet como parte da exposição do projeto.

Os projetos que eventualmente estiverem inscritos em áreas inadequadas poderão ser reclassificados pela Comissão Coordenadora da VI FEIRA REGIONAL DE CIÊNCIA E CULTURA e, posteriormente, informados aos autores.

10. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS PROJETOS

10.1 Da Avaliação:

Nesta edição da Feira será permitido a ornamentação dos estandes como um atrativo a mais para os visitantes, no entanto, **sem interferência nos critérios de avaliação**. A desenvoltura oral na defesa do trabalho, utilizando o *banner* e o caderno de campo/pesquisa será o principal foco da avaliação. A intenção deste processo é adequar sua forma avaliativa aos critérios dos principais eventos científicos nacionais e internacionais.

Cada projeto será avaliado por, no mínimo, 03 (três) avaliadores da sua respectiva área, identificados com crachá de avaliador com a logo do evento.

O grupo de avaliadores deverá ser composto por professores, pesquisadores e profissionais ligados a escolas, universidades, empresas e instituições públicas e privadas.

É vedada a interferência do professor orientador durante a avaliação.

Durante todo o evento, pelo menos um dos alunos expositores deverá permanecer em seu estande apresentando o projeto aos visitantes. A ausência no estande poderá ocasionar a eliminação da equipe.

A avaliação dos projetos ocorrerá no dia 19 de novembro de 2014, de acordo com os horários definidos (Item 12) e, em caso de empate nas primeiras colocações ou a critério da Comissão Coordenadora da VI Feira Regional de Ciência e Cultura), ocorrerá uma nova avaliação dos trabalhos no dia 19 de novembro no final da tarde de 2014.

10.2 Da Apresentação Oral

A apresentação deve ser de forma clara e objetiva, obedecendo o método científico, e utilizando, como recursos principais, os elementos do *banner* e do caderno de campo/pesquisa. Cada equipe dispõe de **até 10 minutos**, que deve ser distribuídos/administrados pela equipe de forma que tenha tempo para a sua explanação e, ainda reste tempo para as possíveis perguntas e considerações do avaliador.

10.3 Do Caderno de Campo ou de Pesquisa:

Neste documento, o(s) aluno(s) deve(m) ter registrado as etapas, que realizou para desenvolver o projeto, relatando todos os fatos e as datas respectivas. Caso seja continuação de projeto, o Caderno de Campo deve abranger o período, relativo a todo o desenvolvimento do projeto. O mesmo não deverá ser digitado, apenas manuscrito, mas caso tenha sido feito a sua digitação ou a sua cópia, é obrigatório a apresentação do caderno de campo original.

O Caderno deverá conter:

- a) Registro detalhado e preciso dos fatos, dos passos, das descobertas, das novas indagações;
- b) Registro do(s) estudante(s) e professor(es) orientador(es) envolvidos em cada etapa/ação do projeto;
- c) Poderá incluir fotos, gravuras, figuras e desenhos;
- d) Registro das datas e locais das investigações;
- e) Registro dos testes e resultados;
- f) Entrevistas e consultas às pessoas fontes;
- g) Referências bibliográficas.

O Caderno de Campo/Pesquisa não faz parte dos documentos de inscrição, devendo o mesmo permanecer no expositor durante o período de avaliação e de visitação do evento.

Recomendamos que o Caderno de Campo/Pesquisa tenha a assinatura cotidiana do orientador, sendo numerado e datado para demonstrar a originalidade e a rotina de encontro e de desenvolvimento do projeto/pesquisa.

(*) Importante: caso o Caderno de Campo/Pesquisa seja passado à limpo ou estilizado, o original deve estar presente na apresentação ao avaliador.

10.4 Da Exibição Visual - *Banner* (Observar Anexo III):

A exibição visual deverá ser feita na forma de *banner* de maneira clara e objetiva, salientando os dados mais importantes, para possibilitar o perfeito entendimento do projeto. O *banner* deverá seguir o seguinte padrão técnico:

I. O *banner* deve ser confeccionado apenas depois que o trabalho tiver sido selecionado pela SEARA/CREDE/SEFOR.

II. Tamanho do *banner*: Largura: 0,90m; Altura: de 0,90m até 1,20m (no máximo).

III. O texto do *banner* deve ser legível a uma distância de, pelo menos, 1 m.

IV. Horário das Sessões de *banner*: Todo período de apresentação.

Os estandes só deverão ser desmontados no dia 19 de novembro depois das 17h ou sob orientação da Comissão Organizadora da VI FEIRA REGIONAL DE CIÊNCIA E CULTURA.

10.5 Critérios da Avaliação presencial

Critérios de Avaliação	Pontuação
a) Criatividade e inovação	10%
b) Conhecimento científico do problema abordado	20%
c) Metodologia científica	15%
d) Clareza e objetividade na apresentação do trabalho	20%
e) <i>Banner</i>	15%
f) Caderno de Campo	20%

10.5.1 Criatividade e Inovação (10%)

Criatividade é pensar coisas novas, inovação é fazer coisas novas e valiosas. Inovação é a implementação de um “novo” ou “significativamente” melhorado produto (bem ou serviço),

processo de trabalho ou prática de relacionamento entre pessoas, grupos ou organizações como uma contribuição social.

Nem sempre a inovação é o resultado da criação de algo totalmente novo mas, com muita frequência, é o resultado da combinação original de coisas já existentes. Algumas importantes inovações consistem de novos usos para objetos e tecnologias preexistentes.

10.5.2 Conhecimento científico do problema abordado (20%)

Do conhecimento científico nasce o raciocínio argumentativo que é extremamente relevante para o conhecimento das ciências. De posse do conhecimento científico o educando poderá construir modelos, desenvolver explicações do mundo físico e natural e ser capaz de interagir com eles. Precisa demonstrar que aprenderam significativamente os conceitos implicados associados ao trabalho defendido, e que desenvolveram a capacidade de responder questionamentos sobre o seu trabalho de posse dos conhecimentos científicos.

10.5.3 Metodologia Científica (15%)

Os educandos precisam ser capazes de explicar como procederam as suas investigações; que instrumentos eles utilizaram para coletar dados; quais as fontes que eles pesquisaram, como eles tiveram acesso a tais fontes, bem como em que período desenvolveram suas pesquisas. Todas estas explicações devem ter como amparo os conhecimentos científicos adquiridos.

10.5.4 Clareza e objetividade na apresentação do trabalho (20%)

Os autores devem planejar com clareza e objetividade a sua apresentação de modo que o tempo seja otimizado e as informações compartilhadas possam ser bem explicadas e bem interpretadas. Um bom entrosamento (apresentação compartilhada) entre os alunos/expositores se faz importante para este quesito. Este entrosamento se refere a um sequenciamento lógico e dinâmico, levando-se em consideração a participação dos dois alunos na apresentação do trabalho.

10.5.5 Banner (15%)

As equipes devem privilegiar o espaço do *banner* (0,90m x 1.20m) destinando a maior parte (até de 75%) deste para exposição de ilustrações (fotos, figuras, tabelas, quadros, gráficos, etc). No espaço restante deverão ser explanados os textos relativos ao trabalho apresentado.

10.5.6 Caderno de Campo (20%)

No Caderno de Campo, o(s) alunos(s) deve(m) ter registrado todas as etapas durante o desenvolvimento do projeto, relatando fatos, quem realizou e as suas respectivas datas. Se for continuação de projeto, o Caderno de Campo deve abranger o período relativo a todo o processo do projeto.

11. CLASSIFICAÇÃO E PREMIAÇÃO DOS PROJETOS

11.1 Da Classificação

Serão classificados e premiados os projetos que atingirem as maiores pontuações, em cada categoria, e de acordo com a sua pontuação, em primeiro, segundo e terceiro lugares.

11.2 Da Premiação dos Projetos

Todos os integrantes dos projetos participantes receberão certificados confeccionados pela CREDE 8.

Serão premiados 03 (três) projetos em cada categoria, de acordo com sua pontuação.

Os projetos premiados, por categoria, receberão:

- a) 1º Lugar: Um troféu, medalhas de ouro para alunos e professores, e credenciais para a VIII Feira Estadual de Ciência e Cultura;
- b) 2º Lugar: um troféu para a escola e medalhas de prata para os alunos e professores;
- c) 3º Lugar: um troféu para a escola e medalhas de bronze para alunos e professores.

O trabalho que alcançar a maior pontuação, dentre todos os trabalhos da VI FEIRA Regional DE CIÊNCIAS E CULTURA, será considerado CAMPEÃO GERAL e receberá um troféu diferenciado.

12. PROGRAMAÇÃO DA VI FEIRA REGIONAL DE CIÊNCIA E CULTURA

19/11/2014 – Quarta-Feira	
HORÁRIO	ATIVIDADE
07:00h às 08:00h	Credenciamento dos participantes ao local do evento e montagem dos estandes.
08:00h	Solenidade de Abertura da VI Feira Regional de Ciência e Cultura VI Feira Regional.
08:30h às 12:00h	Visitação Pública e Avaliações dos Trabalhos.
12:00H às 13:00h	Almoço.
13:00h às 16:00h	Visitação Pública e Avaliações dos Trabalhos.
16:00h	Encerramento da Visitação.
16:00h	Início da Solenidade de Premiação da VI Feira Regional de Ciência e Cultura.

13. COMISSÃO COORDENADORA DA VI FEIRA REGIONAL DE CIÊNCIA E CULTURA DO MACIÇO DE BATURITÉ .

13.1 Composição

A comissão é formada pela Coordenadora da CREDE 8, Orientadora da Cedeia 8 e Superintendentes das escolas Estaduais.

Prof^a. Maria Jucineide da Costa Fernandes (jucineide.fernandes@crede08.seduc.ce.gov.br).

Prof^a. Francisca Áurea Carlos Martins (escola@crede08.seduc.ce.gov.br).

Prof^a. Sulamita Torres de Oliveira (sulamita.oliveira@crede08.seduc.ce.gov.br).

Prof. Joilson Pedrosa de Sousa (joilsonpedrosa@gmail.com).

Prof. Maria Elodina de Sousa Franco (elodina@crede08.seduc.ce.gov.br).

Prof. João Paulo de Castro (joao.castro@crede.seduc.ce.gov.br).

Prof. José Arimatéa Oliveira da Silva (ary@crede08.seduc.ce.gov.br).

Maria Elma Madeiro Martins (elma.martins@crede08.seduc.ce.gov.br).

Maria José Bandeira (m.jbandeira@yahoo.com.br).

Maria Eliane Moreira Franklin (moreirafranklin@yahoo.com.br).

ANEXO I

VI FEIRA REGIONAL DE CIÊNCIA E CULTURA DO MACIÇO DE BATURITÉ

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Eu, _____, portador do CPF _____, RG _____, responsável legal pelo(a) aluno(a) _____, matrícula nº _____ da Escola _____, AUTORIZO sua participação na VIII FEIRA ESTADUAL DE CIÊNCIA E CULTURA.

Declaro estar ciente das atividades previstas neste evento educacional e que meu (minha) _____ terá que se dedicar exclusivamente à apresentação do seu trabalho sob a responsabilidade do(a) professor(a) Orientador(a) _____ durante a participação do evento em Fortaleza, respeitando as normas e critérios de segurança e conduta prevista no Edital da VIII Feira Estadual de Ciência e Cultura.

_____, ____ de _____ de 2014

Assinatura do(a) responsável

Assinatura do Professor(a) Orientador(a)

Assinatura do(a) Diretor(a) da Escola

ANEXO II

VI FEIRA REGIONAL DE CIÊNCIA E CULTURA DO MACIÇO DE BATURITÉ

MODELO DE RESUMO DE UM PROJETO CIENTÍFICO

Título: A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NO COTIDIANO ESCOLAR

Autores

Maria da Esperança¹

Joaquina do Saber¹

Pedro do Conhecimento²

1 Alunos da E.E.F.M do Desenvolvimento Científico

2 Professor de Filosofia da E.E.F.M do Desenvolvimento Científico

PROBLEMATIZAÇÃO:

Um dos grandes problemas encontrados no sistema educacional brasileiro é a produção de conhecimento (DEMO, 1996). Infelizmente ainda observam-se muitos professores como meros transmissores e alunos somente espectadores. Compreende-se que produzir conhecimento não é necessário apenas para a base teórica, mas principalmente uma educação metodológica interdisciplinar que coloque os estudante a identificar e propor soluções à problemas de seu cotidiano (DEMO, 2009). Neste contexto, gera-se o seguinte questionamento: Como o estímulo a iniciação científica na educação básica pode melhorar os indicadores escolares?

METODOLOGIA:

Estabeleceu-se como área de estudo a E.E.F.M do Desenvolvimento Científico. A pesquisa ocorreu com os alunos das três turmas de 3ª ano existentes na instituição. Foram selecionados 45 participantes, 15 de cada uma das turmas, estes alunos realizaram um curso de iniciação científica com 30 horas aulas, ministrados pelos autores do projeto e por professores de outras instituições. Estimulou-se a produção de projetos e artigos científicos. Estabeleceu-se encontros de discussões sobre as metodologias dos projetos, onde os integrantes e os autores podiam apresentar a metodologia e os seus resultados. Realizou-se um questionário com os 45 participante afim de avaliar os benefícios da ação.

RELEVÂNCIA DO PROJETO/PESQUISA:

O processo de educação científica possibilita a autonomia dos estudantes através da ciência, induzindo o ato reflexivo e investigativo através do uso do método científico. Novas técnicas de pesquisa e de levantamento de dados foram apreendidas pelos estudantes, os quais passaram a aproveitar mais o tempo de aula, além de interagirem com mais frequência. Todos os encontros do projeto acabavam em fervorosos debates que geravam aprendizado.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O incentivo a educação científica proporcionou aos jovens participantes da ação diversas oportunidades, entre elas a formação de ser pensante e gerador de conhecimento. Os projetos produzidos foram apresentados em eventos científicos. Na avaliação realizada, todos os integrantes confirmaram sua melhoria nas disciplinas da grade curricular e a escola melhorou os seus indicadores de aprendizagem e de permanência. Percebe-se a mudança significativa dos estudantes, que agora conseguem ter autonomia na busca de conhecimento e criarem suas oportunidades no mundo do trabalho.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DEMO, Pedro. Educar pela Pesquisa. Autores Associados, Campinas. 1996

DEMO, Pedro. Educação Hoje: “novas” tecnologias, pressões e oportunidades. São Paulo: Atlas S.A, 2009.

DEMO, Pedro. *Metodologia para quem quer aprender*. São Paulo: Atlas, 2008.

Palavras-chave: Ensino, pesquisa e educação científica.

E-mail para contato: pedro@conhecimento.cientifico.br

ANEXO III

VI FEIRA REGIONAL DE CIÊNCIA E CULTURA DO MACIÇO DE BATURITÉ

ORIENTAÇÕES DE COMO FAZER UM *BANNER*/PROJETO CIENTÍFICO

1 Função do *Banner*

Sintetizar informações e dados relevantes da pesquisa. É a primeira impressão que o visitante/avaliador terá do seu projeto/pesquisa. Neste sentido, deve ser atraente, mas não poluído, deve conter informações que levem o leitor a saber do que se trata, mas não deve esgotar o assunto, pois deve deixar um desejo de querer saber mais que a apresentação oral irá suprir.

2 Formato Gráfico

2.1 *Tamanho do banner*: 0,90m de largura por 1,20m de altura (0,90m x 1,20m).

2.2 *Tamanho da fonte e espaçamento entre linhas*: (legível a uma distância de pelo menos 1m – dependerá da quantidade de informação contida; no *banner*).

- Tamanho recomendado de fonte para título: 40.
- Tamanho recomendado de fonte para texto: 26.
- Tamanho recomendado de fonte para gráficos, tabelas, fotos, figuras etc: 14 a 16.
- Tamanho recomendado de fonte para contato: 14 a 16.

2.3 *Cor da fonte* (Que se destaque da cor definida no plano de fundo do *banner*).

2.4 *Alinhamentos*: justificado.

2.5 *Margens*: (esquerda 3.0 cm / direita, superior e inferior 2,5 cm.).

3 Estrutura do *Banner* e/ou do *Resumo do Projeto/Pesquisa*

3.1 *Título*:

- Deve ser sintético e refletir a essência do trabalho, ou seja, o objeto de pesquisa.
- Deve ser centralizado.

3.1 *Autores e Orientador(a)*:

- Citados por extenso.
- Deve ser centralizado.

3.1 *Problematização*:

A formulação do problema é a delimitação da pesquisa. Neste ítem é indicado qual a dificuldade (problema) que se pretende resolver ou responder. É a apresentação da idéia central do trabalho. É um desenvolvimento da definição clara e exata do assunto (problema) a ser desenvolvido (resolvido). É onde o autor deve contextualizar, de forma sucinta, o tema de sua pesquisa. Contextualizar significa abordar o tema de forma a identificar a situação ou o contexto no qual o problema a seguir será inserido. Essa é uma forma de introduzir o leitor no tema em que se encontra o problema, permitindo uma visualização situacional da questão (OLIVEIRA, 2002, p. 169).

3.2 *Metodologia*:

Apresenta os procedimentos de coletas e análise dos dados. Síntese da metodologia (análise do discurso, análise de conteúdo etc.) e dos procedimentos metodológicos (pesquisa em periódicos, observação, entrevista, etc.) adotados pelo pesquisador.

3.3 *Relevância do Projeto*:

Revela a importância do problema ou tema estudado especificando a sua principal relevância social e/ou acadêmica.

3.4 Impacto do Projeto/Pesquisa:

Explicita o impacto do projeto/pesquisa para o ensino e para o aprendizado ou para a comunidade/sociedade. Também pode ser impacto a mudança de concepção e de postura.

3.5 Considerações Finais:

Breve resgate das hipóteses/objetivos, relacionando-os aos resultados de maior destaque, e indicação de perspectivas para abordagem do tema. Confirma ou refuta as(os) hipóteses/objetivos do trabalho. Deverá apresentar deduções lógicas e correspondentes aos(às) objetivos/hipóteses propostos, ressaltando o alcance e as consequências de suas contribuições, bem como seu possível mérito. Resumidamente, trata-se da indicação dos resultados alcançados, com breve análise de como eles foram obtidos e quais as suas implicações.

3.6 Referências Bibliográficas:

Indicação da bibliografia, dos periódicos e de demais fontes efetivamente utilizadas pelo autor conforme normas da ABNT. Citar as três fontes mais importantes.

3.7 Contatos dos participantes do projeto.

E-mail para contatos posteriores.

ATENÇÃO! Sobre a colocação de Gráficos, Tabelas, Fotos e Figuras

Quando houver Fotos, essas devem ser ampliadas, preferencialmente em cores, com boa resolução, contendo legenda abaixo das mesmas. Tabelas e Figuras, também devem ser ampliadas, com boa qualidade de impressão, contendo legenda explicativa.

Recomenda-se mesclar texto, gráficos e figuras. Não esqueçam! 75% do <i>Banner</i> deve ser composto por Gráficos, Tabelas, Fotos, Figuras, etc.

ANEXO IV

VI FEIRA REGIONAL DE CIÊNCIA E CULTURA DO MACIÇO DE BATURITÉ

MODELO DO BANNER

TÍTULO

**ALUNOS AUTORES
PROFESSOR ORIENTADOR**

INTRODUÇÃO/PROBLEMA

METODOLOGIA

RELEVÂNCIA

**FIGURA/
FOTO**
(caso tenha)

PLANILHA
(caso tenha)

GRÁFICO
(caso tenha)

TABELA
(caso tenha)

IMPACTO DO PROJETO

CONSIDERAÇÕES FINAIS

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CONTATO

Esta é uma sugestão geral. Caso a escola queira usar a sua criatividade pode ficar à vontade, entretanto é imprescindível que todos os itens que apareçam neste modelo, apareçam, também, no banner desenvolvido pela escola.

ANEXO V

VI FEIRA REGIONAL DE CIÊNCIA E CULTURA DO MACIÇO DE BATURITÉ

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE (por projeto)

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

a) Instituição:

Nome: _____

CNPJ: _____

Rua/Av.: _____ Nº _____

Bairro: _____ Cidade: _____

Estado: _____ CEP: _____

Fone.: _____ Fax: _____

E-mail _____

Diretor (a): _____

Rua/Av.: _____ Nº _____

Bairro: _____ Cidade: _____

Estado: _____ CEP: _____

Fone.: _____ Fax: _____

E-mail _____

CPF: _____ RG: _____

b) Aluno(s): (Indicar o aluno coordenador do projeto)

1. Nome: _____

Endereço Completo: _____

CPF: _____ RG: _____

E-mail: _____

2. Nome: _____

Endereço Completo: _____

CPF: _____ RG: _____

E-mail: _____

c) Orientador:

Nome: _____

Endereço Completo: _____

CPF: _____ RG: _____

E-mail: _____

Fones para contato (Fixo e Celular): _____

CPF: _____ RG: _____

FICHA DO PROJETO

DADOS DO PROJETO

a) Título: _____

b) Categoria: _____

Linguagens:

Língua Portuguesa Línguas Estrangeiras Educação Física Arte Informática

Ciências da Natureza e Matemáticas:

Biologia Física Química Matemática

Ciências Humanas

Filosofia História Geografia Sociologia Antropologia Ciência Política

Ciências Ambientais

Ecologia Educação Ambiental Saúde Ambiental Gestão Ambiental

Robótica Educacional

Robôs Fixos Robôs Móveis

DADOS COMPLEMENTARES

a) Dentre os participantes, existe algum estudante que exija cuidados especiais quanto:

() Saúde

() Uso de medicamento sistemático

() Alimentação

b) Não serão aceitas substituições de nomes de participantes de projetos após a inscrição.

Declaramos que este trabalho foi selecionado para participar da V FEIRA REGIONAL DE CIÊNCIA E CULTURA.

Aluno Coordenador

Assinatura

Orientador

Assinatura

Diretor da Unidade Escolar

Assinatura

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Título do Projeto: _____

Área de inscrição: _____

Autor(es): _____

Orientador: _____

Escola: _____

Data: ._____/_____/_____

Recursos utilizados no projeto:

Itens	Opções	SIM	NÃO
01. Laboratório próprio?		()	()
02. Computador?		()	()
03. Ambiente escolar?		()	()
04. Teve assistência de cientista?		()	()
05. Teve assistência de engenheiro?		()	()
06. Teve assistência de professor?		()	()
07. Teve assistência de adultos fora do ambiente escolar?		()	()