

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ – SEDUC**

**CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2023 - CECOM/CREDE 8**

**PROGRAMA DE APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA – PAIC INTEGRAL**

**SELEÇÃO PARA COMPOSIÇÃO DE BANCO DE FORMADORES REGIONAIS DE GESTORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO ÂMBITO DO PROGRAMA PAIC INTEGRAL ALINHADO AO PROGRAMA MAIS INFÂNCIA CEARÁ.**

O Estado do Ceará, por meio da SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ, no âmbito desta Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação, no uso de suas atribuições e em conformidade com a Lei nº 14.026, de 17 de dezembro de 2007 e a Lei nº 15.276, de 28 de dezembro de 2012, com o objetivo de compor o BANCO DE BOLSISTAS para formadores regionais de gestores da Educação Infantil do referido Programa, no nível III, torna pública a seleção de profissionais para atuarem nas ações estratégicas voltadas para a Primeira Infância, com o intuito de realizar ações pedagógicas a partir de formações continuadas para formadores de gestores da Educação Infantil, conforme estabelecido nesta Chamada Pública. O(a) interessado(a) inscrever-se-á para concorrer ao tipo de Bolsa de Extensão Tecnológica, de acordo com a descrição do perfil detalhado nesta Chamada Pública. Os candidatos selecionados farão parte do Banco de Bolsistas da Secretariada Educação do Estado do Ceará, no âmbito da Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação – (CREDE 8) e poderão ser convocados(as) para o desenvolvimento e a execução das atividades do Programa, conforme as necessidades da CREDE, no que se refere especialmente às ações desenvolvidas pela Célula de Cooperação com os Municípios (CECOM).

Na presente Chamada Pública, o (a) interessado(a) se inscreverá para o tipo de Bolsa de Extensão Tecnológica, com o perfil profissional detalhado no **Anexo II**. Os candidatos selecionados farão parte do Banco de Bolsista do Programa de Aprendizagem na Idade Certa – PAIC INTEGRAL alinhado ao Programa Mais Infância Ceará, da Secretaria da Educação do Estado do Ceará, e poderão ser convocados(as) para o desenvolvimento e execução das atividades do Programa, conforme as necessidades do Eixo.

## SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ – SEDUC

### CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2023 - CECOM/CREDE 8

#### 1. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS DO PROGRAMA PAIC INTEGRAL

**1.1.** O Programa de Aprendizagem na Idade Certa - PAIC Integral, da Secretaria da Educação do Estado do Ceará, que anteriormente foi criado como Programa de Alfabetização na Idade Certa - PAIC, validado pela Lei 14.026 de 17 de dezembro de 2007 e ampliado pela Lei Nº 15.921, de 15 de dezembro de 2015, tem por objetivo principal a cooperação entre Governo do Estado e os 184 (cento e oitenta e quatro) municípios cearenses. O programa estabelece como finalidade primordial o apoio técnico, financeiro e pedagógico aos municípios, visando ampliar as oportunidades de desenvolvimento da aprendizagem das crianças na Educação Infantil e, de forma mais ampla, ações voltadas para a Primeira Infância, além de outros eixos, proporcionando a melhoria da qualidade da aprendizagem, garantindo a equidade no ensino e na aprendizagem das crianças da rede pública de ensino, por meio de um conjunto de ações definidas e organizadas pelo Programa.

**1.2.** Programa de Aprendizagem na Idade Certa - PAIC Integral alinha-se também às ações do Programa Mais Infância Ceará, uma vez que o Programa Mais Infância aborda, de forma integral e integrada, o desenvolvimento infantil em todos os seus aspectos, proporcionando equidade e qualidade na primeira etapa do desenvolvimento de bebês e crianças.

**1.3.** O detalhamento quanto à tipificação e ao valor da Bolsa de Extensão Tecnológica consta no Anexo II, desta Chamada Pública.

**1.4.** A Bolsa de Extensão Tecnológica constitui-se em instrumento de apoio à execução do Programa PAIC Integral e, por conseguinte, está em consonância ao Programa Mais Infância, por meio da atuação de profissionais de diversas áreas do conhecimento, com proficiência técnica e/ ou científica, com experiências em projetos e ações pedagógicas, visando intercâmbio, aprimoramento do conhecimento utilizado e implementação de tecnologias educacionais para o desenvolvimento institucional, científico e tecnológico, a produção e o aprimoramento de materiais instrucionais e a realização de formação em serviço das equipes da SEDUC e das Coordenadorias Regionais de Desenvolvimento da Educação/CREDE, além dos técnicos e professores das redes municipais de ensino do Estado do Ceará.

## SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ – SEDUC

### CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2023 - CECOM/CREDE 8

#### 2. DAS CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO

##### 2.1. Bolsa de Extensão Tecnológica Nível III - FORMADOR(A) REGIONAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL

- a) Profissionais do magistério, com titulação mínima de **graduação** nas áreas da Educação e **detentores de amplo conhecimento na área de Desenvolvimento Infantil** ou áreas afins, com proficiência técnica e/ou científica.
- b) Ser servidor(a) público(a) ou não, com experiência comprovada em contexto escolar ou acadêmico.
- c) Ter disponibilidade para desenvolver as atividades propostas no Plano de Trabalho, em consonância com as ações estratégicas delineadas em comum acordo com a Célula de Cooperação com os Municípios (CECOM), desta CREDE.
- d) Ter familiaridade com as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC), tais como as ferramentas do G Suíte (Google Drive, Google Meet...), dentre outras.

## SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ – SEDUC

### CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2023 - CECOM/CREDE 8

#### 3. DAS ATRIBUIÇÕES DA FUNÇÃO DE FORMADOR(A)

##### 3.1. Do Bolsista de Extensão Tecnológica Nível III - FORMADOR(A) REGIONAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL

- a) Ser cursista das formações estaduais promovidas pela SEDUC | CE, representando a Célula de Cooperação com os Municípios (CECOM) desta CREDE, participando dos encontros formativos e realizando todas as atividades propostas.
- b) Corresponsabilizar-se pelo processo de formação regional e municipal nas áreas de atuação voltadas para as ações estratégicas da Educação Infantil, no contexto da Célula de Cooperação com os Municípios (CECOM), desta CREDE.
- c) Responsabilizar-se pelas produções e/ou adaptações, além do envio das matrizes dos materiais que serão usados nos encontros presenciais de sua regional e no ambiente virtual dentro do prazo estipulado pela Célula de Cooperação com os Municípios (CECOM), desta CREDE.
- d) Responsabilizar-se pelo envio e mobilização para estudo dos materiais de suporte pedagógico disponibilizados pela SEDUC | CE.
- e) Participar integralmente de todas as ações promovidas pela Célula de Cooperação com os Municípios (CECOM), desta CREDE, vinculadas ao processo de formação, tais como: reuniões, planejamentos, encontros, seminários, dentre outros.
- f) Apropriar-se de todas as temáticas que serão abordadas nos encontros formativos, bem como dos resultados das avaliações externas possíveis, sugerindo, quando necessário, intervenções pedagógicas.
- g) Ministras as formações regionais, conforme calendário estabelecido pela Célula de Cooperação com os Municípios (CECOM), desta CREDE, e em alinhamento à Secretaria da Educação (SEDUC | CE).
- h) Acompanhar as formações municipais, conforme calendário estabelecido pelas Secretarias Municipais da Educação, e em alinhamento à Célula de Cooperação com os Municípios (CECOM), desta CREDE e à Secretaria da Educação (SEDUC | CE).

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ – SEDUC**

**CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2023 - CECOM/CREDE 8**

- i) Criar estratégias, junto à Célula de Cooperação com os Municípios (CECOM), desta CREDE, que promovam o acompanhamento do processo de formação.
- j) Ser assíduo e pontual nos encontros de formação, bem como responsabilizar-se por todo o material didático-pedagógico alinhado à Célula de Cooperação com os Municípios (CECOM), desta CREDE, e pela observância do atendimento logístico.
- k) Cumprir os prazos relacionados às atividades de formador(a) regional, como entrega de relatórios, materiais das formações, assinatura de contratos, dentre outros.
- l) Elaborar estratégias de intervenção pedagógica com as equipes técnicas da SEDUC/CREDE / SME, sempre que necessário.
- m) Cumprir rigorosamente a agenda e a carga horária total proposta para as formações.
- n) Inserir os relatórios referentes às formações realizadas durante o ano, no sistema Bolsistas Online ([www.bolsistaonline.seduc.ce.gov.br](http://www.bolsistaonline.seduc.ce.gov.br)), dentro do prazo previamente estabelecido.
- o) Ter disponibilidade para realizar viagens técnicas inerentes à função de formador(a).
- p) Estabelecer contínua interlocução com as equipes técnicas da COEPS | SEDUC e da Célula de Cooperação com os Municípios (CECOM), desta CREDE.

## SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ – SEDUC

### CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2023 - CECOM/CREDE 8

#### DOS PROCEDIMENTOS DO PROCESSO DE SELEÇÃO

O processo de seleção constará de 02 (duas) etapas de caráter eliminatório:

**3.2. Primeira Etapa:** Avaliação do Currículo e do Plano de Trabalho proposto pelo(a) candidato(a) de acordo com as diretrizes do PAIC Integral alinhado ao Mais Infância.

**3.2.1.** Os candidatos deverão apresentar os documentos a seguir: *Curriculum* atualizado com as devidas comprovações **Anexo V** e a proposta de Plano de Trabalho **Anexo IV**, conforme o roteiro apresentado desta Chamada Pública;

**3.2.2.** Na avaliação do Currículo *Lattes* será considerado o mérito científico, tecnológico e profissional, segundo os critérios de pontuação definidos no **Anexo V** desta Chamada Pública.

**4.1.3** Na avaliação do Plano de Trabalho, será considerada a coerência com os princípios e objetivos do MAIS PAIC em consonância ao Programa Mais Infância, segundo os critérios de pontuação definidos no **Anexo III** desta Chamada Pública e conforme a seguinte estrutura:

- Plano de Trabalho com foco em um ROTEIRO PARA PROPOSTA DO PLANO DE TRABALHO, conforme **Anexo IV**, contemplando os seguintes pontos: dados do plano de trabalho, introdução, objetivos gerais e específicos, justificativa, metodologia, resultados esperados, considerações finais e referências.

**3.3. Segunda Etapa:** Entrevista com o(a) candidato(a), exclusiva para os aprovados na primeira etapa.

**4.2.1 Entrevista PRESENCIAL com o(a) candidato(a):** Nesta etapa, serão considerados os conhecimentos acadêmicos e a experiência profissional, bem como o Plano de Trabalho do (a) candidato(a).

**4.2.2** As entrevistas seguirão as diretrizes abaixo:

- a) Todas as entrevistas serão presenciais.
- b) Exclusiva para os aprovados na primeira fase.
- c) Cada candidato será arguido pela banca de acordo com os critérios listados no **ANEXO VI**.
- d) O não comparecimento do candidato para entrevista, sob quaisquer circunstâncias, implicará em eliminação do processo seletivo.

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ – SEDUC**

**CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2023 - CECOM/CREDE 8**

**4. DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DOS CANDIDATOS**

**4.1.** A Seleção dos Candidatos será realizada mediante a análise dos seguintes itens (Currículo Lattes, Plano de Trabalho e Entrevista), de acordo com os critérios de pontuação a seguir:

<b>ETAPA</b>	<b>CRITÉRIO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1 <sup>a</sup>	Análise do Currículo Lattes do candidato, de acordo com os critérios estabelecidos no Anexo V.	15 (QUINZE) PONTOS
	Análise do Plano de Trabalho, de acordo com os critérios estabelecidos no Anexo IV.	10 (DEZ) PONTOS
2 <sup>a</sup>	Entrevista com o(a) candidato(a), conforme critérios estabelecidos no Anexo VI.	25 (VINTE E CINCO) PONTOS
<b>PONTUAÇÃO TOTAL</b>		<b>50 (CINQUENTA) PONTOS</b>

**Observação 1:** Para compor o banco de bolsistas do programa PAIC Integral em consonância com o Programa Mais Infância, serão considerados aprovados para a segunda etapa os candidatos que obtiverem a pontuação mínima de 15 (quinze) pontos, do total de 25 (vinte e cinco) pontos correspondentes à primeira etapa.

**Observação 2:** Para compor o banco de bolsistas do programa PAIC Integral em consonância com o Programa Mais Infância, serão considerados aprovados neste Processo de Seleção os candidatos que obtiverem nota final com pontuação mínima de 30 (trinta) pontos, do total de 50 (cinquenta) pontos.

## SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ – SEDUC

### CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2023 - CECOM/CREDE 8

#### 5. DAS INSCRIÇÕES

**5.1.** As inscrições estarão abertas no período de **09 a 15 de março de 2023**, no horário de **8 às 17h** - horário de Brasília, por meio da entrega da documentação à Célula de Cooperação com os Municípios- CECOM/CREDE08, situada à Avenida Francisco Braga Filho, Nº 1015, bairro, Conselheiro Estelita, Baturité- Ceará.

**5.1.1.** No ato da inscrição, os candidatos deverão entregar em envelope único, identificado, com a cópia dos seguintes documentos:

- a) Ficha de inscrição devidamente preenchida, indicando o tipo de bolsa para a qual deseja candidatar-se, o Eixo e a Área pretendida (conforme **Anexo I**).
- b) Cópia do RG.
- c) Cópia do CPF.
- d) Currículo *Lattes*.
- e) Cópia dos comprovantes de titulação.
- f) Plano de Trabalho, conforme o roteiro apresentado no Anexo IV.
- g) Comprovante de experiência em Educação Infantil.
- h) Comprovante de experiência profissional no Programa de Aprendizagem na Idade Certa.
- i) No envelope, devem estar discriminadas as seguintes informações:

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ – SEDUC**

**CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2023 - CECOM/CREDE 8**

**Dados do Candidato:**

**NOME**

**CPF:**

**ENDEREÇO:**

**TELEFONES PARA CONTATO:**

**E-MAIL:**

**Dados da Função:**

**TIPO DE BOLSA PRETENDIDA:** BOLSA DE EXTENSÃO TECNOLÓGICA NÍVEL III

**EIXO DE ATUAÇÃO PRETENDIDO:**

**6. DA COMISSÃO DE SELEÇÃO**

7.1 Serão criadas pela Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação - CREDE 8 Comissões de Seleção nas CREDEs, as quais coordenarão e organizarão o processo seletivo de forma geral e realizarão as atividades de: análise documental, entrevistas, julgamentos e recursos.

7.2 As comissões supracitadas serão nomeadas, publicizadas e divulgadas no <https://www.crede08.seduc.ce.gov.br>, garantindo a transparência do processo.

7.3 Os resultados de cada etapa do processo serão lavrados em ata circunstanciada e assinada pelos membros da comissão responsável.

7.4 Não poderão concorrer candidatos que tenham parentes até o terceiro grau, participantes da respectiva Comissão de Seleção.

7.5 Os eventuais casos não contemplados por este edital serão analisados pela comissão da seleção.

## **SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ – SEDUC**

### **CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2023 - CECOM/CREDE 8**

#### **8. DO RESULTADO E DA CONVOCAÇÃO DOS CANDIDATOS SELECIONADOS NA PRIMEIRA ETAPA**

O resultado da análise documental, as datas e os horários das entrevistas serão divulgados por meio digital, no site <https://www.crede08.seduc.ce.gov.br>

#### **9. VIGÊNCIA DA SELEÇÃO, CONCESSÃO E RESCISÃO DE BOLSAS**

9.1 O tempo mínimo de execução das bolsas será de (03) três meses, para formador(a), podendo ser prorrogado pela SEDUC/CREDE, conforme limite máximo previsto em legislação, seja para execução da ação inicialmente planejada ou para outras ações previstas no âmbito dos Eixos do Programa MAIS PAIC;

9.2 Em concordância com o Art.11º da Lei nº 15.276, de 28 de dezembro de 2012, a SEDUC/CREDE poderá cancelar ou suspender o pagamento da bolsa a qualquer momento, caso seja constatado o não cumprimento por parte do bolsista, das obrigações constantes no Termo de Compromisso e/ou no Plano de Trabalho.

## SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ – SEDUC

### CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2023 - CECOM/CREDE 8

#### 10. CRONOGRAMA

##### 10.1 Primeira etapa

10.1.1 Inscrições: **09 a 15 de março de 2023**

10.1.2 Análise do currículo do(a) candidato(a): **17 e 20 de março de 2023**

10.1.3 Divulgação do resultado da primeira etapa: **21 de março de 2023**

10.1.4 Período para interposição de recursos da primeira etapa: **22 de março de 2023**

10.1.5 Análise dos recursos e divulgação do resultado final da primeira etapa: **23 de março de 2023**

##### 10.2 Segunda etapa:

10.2.1 Divulgação das datas, horário e local das entrevistas do(a) candidato(a) selecionado(a), na primeira etapa: **24 de março de 2023**

10.2.2 Entrevista do(a) candidato(a) selecionado(a) na primeira etapa: **27 e 28 de março de 2023**

10.2.3 Divulgação do resultado final preliminar: **29 de março de 2023**

10.2.4 Período para interposição de recursos: **30 de março de 2023**

10.2.5 Resultado final será divulgado no dia **31 de março de 2023**, no site da CREDE 08.

#### 11. DOS RECURSOS

11.1 O (a) candidato poderá solicitar recurso à Comissão Julgadora no prazo de 1 (um) dia útil contado a partir da data de divulgação do resultado da seleção no site da CREDE 08.

11.2. O resultado final será divulgado no site do CREDE 08, por meio de uma relação, em ordem alfabética, com nomes dos candidatos considerados aptos neste processo seletivo.

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ – SEDUC**

**CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2023 - CECOM/CREDE 8**

**12. DISPOSIÇÕES GERAIS**

12.1 As vagas serão preenchidas conforme a vacância e necessidade das ações realizadas pelo Programa PAIC Integral alinhando ao Mais Infância.

12.2 Os casos não especificados nesta Chamada Pública serão resolvidos a posteriori pela Comissão de Seleção e divulgados no site da CREDE 08.

12.3 Fica reservado à SEDUC/CREDE 08 o direito de prorrogar, revogar ou anular a presente Chamada Pública.

12.4 Esta chamada pública tem a vigência de 01 (um) ano a contar da data de publicação, podendo ser prorrogada por igual período uma única vez.



Coordenador - CREDE 8

Secretaria da Educação do Estado do Ceará

Baturité/CE, 09 de março de 2023

**COORDENADOR DA COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO**

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ – SEDUC**

**CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2023 - CECOM/CREDE 8**

**ANEXO I – FICHA DE INSCRIÇÃO**

**I- IDENTIFICAÇÃO**

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

TELEFONES PARA CONTATO: \_\_\_\_\_

E-MAIL: \_\_\_\_\_

**II- BOLSA PRETENDIDA**

( ) BOLSA DE EXTENSÃO TECNOLÓGICA – NÍVEL III

EIXO DE ATUAÇÃO PRETENDIDO (\_\_\_\_\_)

\*ÁREA DE ATUAÇÃO PRETENDIDA (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Candidato

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ – SEDUC

CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2023 - CECOM/CREDE 8

ANEXO II - DETALHAMENTO QUANTO À TIPIFICAÇÃO E AO VALOR MÁXIMO DA BOLSA  
DEEXTENSÃO TECNOLÓGICA

\*Valores destinados para dedicação de 40 horas semanais, podendo sofrer alterações, conforme necessidade de atualização do Plano de Trabalho.

TIPO DE BOLSA	DESCRIÇÃO	VALOR *
Bolsa de Extensão Tecnológica Nível III	Profissionais, servidores públicos ou não, com titulação mínima de <b>graduação</b> na área da Educação, para execução de atividades de planejamento, avaliação, acompanhamento e execução das ações estratégicas no âmbito do MAIS PAIC e/ou do Programa Mais Infância Ceará, no que se refere a conteúdos e estratégias formativas, supervisão e organização de estratégias de formação dirigidas às equipes regionais e municipais.	R\$ 1.500,00

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ – SEDUC**

**CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2023 - CECOM/CREDE 8**

**ANEXO III – CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO**

<b>CRITÉRIOS DE ANÁLISE DO PLANO DE TRABALHO</b>		<b>NOTA</b>
A	Atendimento à estrutura exigida.	01 (um) ponto
B	Originalidade e mérito do Plano de Trabalho, considerando as ações que já vêm sendo desenvolvidas no contexto do Programa MAIS PAIC e em consonância com o Programa Mais Infância Ceará.	02 (dois) pontos
C	Coerência na formulação dos objetivos, considerando as condições de aplicabilidade, os custos e os resultados esperados.	03 (três) pontos
D	Consistência do referencial teórico-metodológico, no que se refere às concepções de criança, de infância e de desenvolvimento infantil, bem como no que tange aos documentos norteadores voltados à Primeira Infância.	04 (quatro) pontos
<b>Total da pontuação MÁXIMA do Plano de Trabalho</b>		10 (dez) pontos

## **SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ – SEDUC**

### **CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2023 - CECOM/CREDE 8**

#### **ANEXO IV- ROTEIRO PARA PROPOSTA DO PLANO DE TRABALHO**

Para produzir seu Plano de Trabalho, seguem algumas orientações pertinentes sobre as formações voltadas para a Primeira Infância, no contextos das ações estratégicas da Secretaria da Educação do Ceará:

- a) As formações regionais podem ter como público-alvo: formadores municipais.
- b) As formações para professores e gestores acontecem em rede, ou seja, são desdobradas a nível municipal para professores da Educação Infantil e Gestores Escolares da Educação Infantil, e pautam-se no pilar Tempo de Aprender, do Programa Mais Infância Ceará.
- c) Todas as formações, de forma intersetorial, precisam promover a formação integral e integrada das crianças matriculadas na Educação Infantil, bem como contribuir com a formação das crianças ainda não matriculadas na rede pública de ensino, considerando as diversas realidades e infâncias.

## SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ – SEDUC

### CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2023 - CECOM/CREDE 8

#### PLANO DE TRABALHO

*(textos inseridos diretamente no formulário eletrônico, no ato da inscrição)*

#### 1. DADOS DO PLANO DE TRABALHO

TÍTULO:

PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO:

Formação para professores da Educação Infantil.

Formação para gestores escolares da Educação Infantil.

**Observação:** A definição da Proposta de Plano de Trabalho não define a atuação do(a) candidato(a) caso seja aprovado nesta seleção.

#### 2. INTRODUÇÃO

Nesta seção, espera-se que o(a) candidato(a) apresente, de forma breve, o cenário da Primeira Infância no estado do Ceará, alinhando-se ao foco do Plano de Trabalho escolhido e aos pilares do Programa Mais Infância Ceará.

#### 3. OBJETIVOS GERAIS ESPECÍFICOS

Nesta seção, espera-se que o(a) candidato(a) apresente objetivos gerais e específicos que fundamentem as ações propostas em seu Plano de Ação, alinhadas ao foco de sua proposta e aos pilares do Mais Infância Ceará.

#### 4. JUSTIFICATIVA

Nesta seção, espera-se que o(a) candidato(a) justifique, por meio de evidências e de aporte teórico alinhado às concepções de criança e de infância, bem como norteado pelos documentos basilares da primeira etapa da Educação Básica, a nível nacional, estadual e municipal, como seu Plano de Trabalho apresenta-se relevante para a formação selecionada no tópico 1 deste roteiro.

#### 5. METODOLOGIA

Nesta seção, espera-se que o(a) candidato(a) apresente uma sistematização de ações, pensando na ação formativa selecionada, com base em: encontros formativos ao longo do ano, produção de materiais de suporte pedagógico e acompanhamento de ações estratégicas voltadas à Primeira Infância.

## SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ – SEDUC

### CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2023 - CECOM/CREDE 8

#### **6. RESULTADOS ESPERADOS**

Nesta seção, espera-se que o(a) candidato(a) sinalize, de forma concreta e plausível, possíveis impactos de seu Plano de Trabalho no cenário das ações da Secretaria da Educação do Estado do Ceará voltadas, especialmente, para a Primeira Infância.

#### **7. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Nesta seção, espera-se que o(a) candidato(a) finalize sua proposta, a partir de revisão de seu plano, reforçando os principais aspectos abordados e sinalizando possíveis obstáculos e soluções para esses.

#### **8. REFERÊNCIAS**

Nesta seção, o(a) candidato(a) deve listar os autores citados ao longo de seu plano de trabalho, conforme regras da ABNT.

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ – SEDUC**  
**CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2023 - CECOM/CREDE 8**

**ANEXO V - CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES**

<b>Bolsa de Extensão Tecnológica Nível III</b>		
<b>TÍTULOS / PRODUÇÃO</b>	<b>Pontuação</b>	<b>Pontuação Máxima</b>
Diploma de Doutorado na área da Educação e/ou afins.	2,0 por certificado	02(dois) pontos
Diploma de Mestre na área da Educação e/ouafins.	1,5 por certificado	1,5 (um e meio ) ponto
Diploma de Especialização na área da Educação e/ou afins.	1,5 por certificado	1,5 (um e meio ) ponto
Cursos de qualificação correlatos à área de atuação para o tipo de nível de bolsa pretendido pelo(a) candidato(a), limitando-se a dois cursos, com carga horária mínima de 100 horas, nos últimos cinco anos.	1,0 por certificado	02 (dois) pontos
Publicação científica na área de desenvolvimento infantil e/ou afins em (artigos, livros e/ou capítulos de livro, trabalhos apresentados em congressos, seminários, simpósios...) nos últimos três anos.	0,5 por publicação*	02 (dois) pontos
Experiência profissional como formador e/ou consultor, nos últimos cinco anos.	2,0 por experiência**	04 (quatro) pontos
Experiência profissional como professor(a) da Educação Infantil OU gestor(a) escolar da Educação Infantil, nos últimos cinco anos	2,0 por experiência**	02 (dois) pontos
<b>TOTAL</b>		<b>15 (quinze) pontos</b>

\*As publicações precisam constar no Currículo *Lattes*, com acesso aos links para verificação.

\*\* As declarações precisam estar assinadas no prazo máximo de seis meses. Consideramos experiência profissional o período mínimo de 3 meses de atuação ininterruptos.

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ – SEDUC**  
**CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2023 - CECOM/CREDE 8**

<b>CRITÉRIOS PARA PONTUAÇÃO NA ENTREVISTA</b>	
<b>CRITÉRIOS</b>	<b>Pontuação MÁXIMA</b>
Domínio do aporte teórico-metodológico, especialmente no que se refere às concepções de criança, infância, desenvolvimento infantil, bem como aos documentos basilares da primeira etapa da Educação Básica, a nível nacional e estadual, no âmbito do Programa Mais Infância Ceará.	10
Capacidade de reflexão crítica acerca dos problemas e obstáculos encontrados na sociedade, no que tange ao desenvolvimento infantil, nos mais variados aspectos.	10
Capacidade de articulação entre sua formação acadêmica, sua experiência profissional e o Plano de Trabalho proposto(objetivos lançados, dos resultados esperados e das condições de aplicabilidade).	05
<b>TOTAL</b>	<b>25 (vinte e cinco) pontos</b>