



SELEÇÃO PÚBLICA DE PROFESSORES PARA ATENDER NECESSIDADES TEMPORÁRIAS DAS ESCOLAS INDÍGENAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO

EDITAL Nº 001/2025 - SEDUC/CE, DE 09 DE DEZEMBRO DE 2025

CORRIGENDA

O Coordenador da Coordenadoria Regional do Desenvolvimento da Educação - CREDE 8 – Baturité, torna público a presente CORRIGENDA referente a **SELEÇÃO PÚBLICA DE PROFESSORES PARA ATENDER NECESSIDADES TEMPORÁRIAS DA ESCOLA INDÍGENA - EI MANOEL FRANCISCO DOS SANTOS - INEP: 23227770 DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO**

ONDE SE LÊ:

4.3.3. O tema da Proposta de Trabalho abrangerá o conteúdo descrito na tabela abaixo, conforme a habilitação do professor.

FUNÇÃO DOCENTE	CONTEÚDO/PROPOSTA DE TRABALHO
Professor da Educação Infantil	O eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos na cultura indígena kanindé.
Professor Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º Ano) - Todos os componentes desta Etapa de Ensino;	<p>Portugues: Oralidade tradicional do povo Kanindé</p> <p>Matemática: Etnomatemática no contexto das aldeias do povo kanindé.</p> <p>Ciência: Fauna e flora da aldeia do povo kanindé</p> <p>História: História e cultura do povo kanindé.</p> <p>Geografia: Território indígena kanindé: espaço, cultura e memória</p> <p>Artes: Expressões culturais e artísticas do povo kanindé.</p>
Professor Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) - Ciências	<p>Biologia: Etno conservação: como os povos indígena preservam a biodiversidade</p> <p>Física: Movimento força e energia: trajetória elasticidade e converção de energia nas práticas culturais do povo kanindé.</p> <p>Química: Processo de fermentações de bebidas tradicionais do povo kanindé</p> <p>Ciências: Fenômenos da natureza e saberes tradicionais</p>

Professor Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) ou Médio - Área: Ciências Humanas;	<p>História: Movimentos indígena contemporâneos: lutas por terras (demarcação), educação e saúde</p> <p>Geografia: Relação indígena com o território: uso, manejo e espiritualidade.</p> <p>Filosofia: Cosmologia e filosofias indígena: concepção de pessoas e coletividade.</p> <p>Sociologia: Organização social dos povos indígena: liderança, conselhos e organizações comunitárias.</p>
Professor Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) ou Médio - Área: Linguagens;	<p>Português: Literatura indígena: análise de mitos, lendas e narrativas orais indígena</p> <p>Inglês: Vocabulário sobre cultura e identidade.</p> <p>Arte: Práticas artesanais do povo kanindé</p> <p>Religião: Religiosidade e espiritualidade indígena</p>
Professor Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) ou Médio - Área: Matemática;	Matemática: Geometria no contexto da Etnomatemática.
Professor Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) ou Médio - Área: Educação Física;	Expressões corporais e culturais na cultura indígena

LEIA-SE

4.3.3. O tema da Proposta de Trabalho abrangerá o conteúdo descrito na tabela abaixo, conforme a habilitação do professor.

FUNÇÃO DOCENTE	CONTEÚDO/PROPOSTA DE TRABALHO
Professor da Educação Infantil	O eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos na cultura indígena kanindé.
Professor Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º Ano) - Todos os componentes desta Etapa de Ensino;	<p>Português: Oralidade tradicional do povo Kanindé</p> <p>Matemática: Etnomatemática no contexto das aldeias do povo kanindé.</p> <p>Ciência: Fauna e flora da aldeia do povo kanindé</p> <p>História: História e cultura do povo kanindé.</p> <p>Geografia: Território indígena kanindé: espaço, cultura e memória</p> <p>Artes: Expressões culturais e artísticas do povo kanindé.</p>

Professor Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) ou Médio - Área: Ciências da Natureza;	<p>Biologia: Etno conservação: como os povos indígena preservam a biodiversidade</p> <p>Física: Movimento força e energia: trajetória elasticidade e conservação de energia nas práticas culturais do povo kanindé.</p> <p>Química: Processo de fermentações de bebidas tradicionais do povo kanindé</p> <p>Ciências: Fenômenos da natureza e saberes tradicionais</p>
Professor Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) ou Médio - Área: Ciências Humanas;	<p>História: Movimentos indígena contemporâneos: lutas por terras (demarcação), educação e saúde</p> <p>Geografia: Relação indígena com o território: uso, manejo e espiritualidade.</p> <p>Filosofia: Cosmologia e filosofias indígena: concepção de pessoas e coletividade.</p> <p>Sociologia: Organização social dos povos indígena: liderança, conselhos e organizações comunitária.</p>
Professor Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) ou Médio - Área: Linguagens;	<p>Português: Literatura indígena: análise de mitos, lendas e narrativas orais indígena</p> <p>Inglês: Vocabulário sobre cultura e identidade.</p> <p>Arte: Práticas artesanais do povo kanindé</p> <p>Religião: Religiosidade e espiritualidade indígena</p>
Professor Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) ou Médio - Área: Matemática;	Matemática: Geometria no contexto da Etnomatemática.
Professor Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) ou Médio - Área: Educação Física;	Expressões corporais e culturais na cultura indígena
Professor Para Atendimento Educacional Especializado - AEE	Arte indígena e expressão corporal: experiências multi sensoriais,

Baturité, 17 de dezembro de 2025

Assinatura do Coordenador da CREDE 8