



SELEÇÃO PÚBLICA DE PROFESSORES PARA ATENDER NECESSIDADES TEMPORÁRIAS DAS ESCOLAS INDÍGENAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO

EDITAL N° 001/2025 - SEDUC/CE, DE 09 DE DEZEMBRO DE 2025

CORRIGENDA

O Coordenador da Coordenadoria Regional do Desenvolvimento da Educação - CREDE 8 – Baturité, torna público a presente CORRIGENDA referente a **SELEÇÃO PÚBLICA DE PROFESSORES PARA ATENDER NECESSIDADES TEMPORÁRIAS DA ESCOLA INDÍGENA - EI MANOEL FRANCISCO DOS SANTOS - INEP: 23227770 DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO**

ONDE SE LÊ:

4.3.3. O tema da Proposta de Trabalho abrangerá o conteúdo descrito na tabela abaixo, conforme a habilitação do professor.

FUNÇÃO DOCENTE	CONTEÚDO/PROPOSTA DE TRABALHO
Professor da Educação Infantil	O eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos na cultura indígena kanindé.
Professor Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º Ano) - Todos os componentes desta Etapa de Ensino;	Português: Oralidade tradicional do povo Kanindé Matemática: Etnomatemática no contexto das aldeias do povo kanindé. Ciência: Fauna e flora da aldeia do povo kanindé História: História e cultura do povo kanindé. Geografia: Território indígena kanindé: espaço, cultura e memória Artes: Expressões culturais e artísticas do povo kanindé.
Professor Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) - Ciências	Biologia: Etno conservação: como os povos indígena preservam a biodiversidade Física: Movimento força e energia: trajetória elasticidade e converção de energia nas práticas culturais do povo kanindé. Química: Processo de fermentações de bebidas tradicionais do povo kanindé Ciencias: Fenômenos da natureza e saberes tradicionais



Professor Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) ou Médio - Área: Ciências Humanas;	História: Movimentos indígena contemporâneos: lutas por terras (demarcação), educação e saúde Geografia: Relação indígena com o território: uso, manejo e espiritualidade. Filosofia: Cosmologia e filosofias indígena: concepção de pessoas e coletividade. Sociologia: Organização social dos povos indígena: liderança, conselhos e organizações comunitárias.
Professor Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) ou Médio - Área: Linguagens;	Português: Literatura indígena: análise de mitos, lendas e narrativas orais indígena Inglês: Vocabulário sobre cultura e identidade. Arte: Práticas artesanais do povo kanindé Religião: Religiosidade e espiritualidade indígena
Professor Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) ou Médio - Área: Matemática;	Matemática: Geometria no contexto da Etnomatemática.
Professor Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) ou Médio - Área: Educação Física;	Expressões corporais e culturais na cultura indígena

LEIA-SE

4.3.3. O tema da Proposta de Trabalho abrangerá o conteúdo descrito na tabela abaixo, conforme a habilitação do professor.

FUNÇÃO DOCENTE	CONTEÚDO/PROPOSTA DE TRABALHO
Professor da Educação Infantil	O eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos na cultura indígena kanindé.
Professor Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º Ano) - Todos os componentes desta Etapa de Ensino;	Português: Oralidade tradicional do povo Kanindé Matemática: Etnomatemática no contexto das aldeias do povo kanindé. Ciência: Fauna e flora da aldeia do povo kanindé História: História e cultura do povo kanindé. Geografia: Território indígena kanindé: espaço, cultura e memória Artes: Expressões culturais e artísticas do povo kanindé.



Professor Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) ou Médio - Área: Ciências da Natureza;	Biologia: Etno conservação: como os povos indígena preservam a biodiversidade Física: Movimento força e energia: tragetória elasticidade e convenção de energia nas práticas culturais do povo kanindé. Química: Processo de fermentações de bebidas tradicionais do povo kanindé Ciencias: Fenômenos da natureza e saberes tradicionais
Professor Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) ou Médio - Área: Ciências Humanas;	História: Movimentos indígena contemporaneios: lutas por terras (demarcação), educação e saúde Geografia: Relação indígena com o territorio: uso, manejo e espiritualidade. Filosofia: Cosmolgia e filosofias indígena: concepção de pessoas e coletivida. Sociologia: Organização socoal dos povos indígena: liderança, conselhos e organizações comunitária.
Professor Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) ou Médio - Área: Linguagens;	Português: Literatura indígena: análise de mitos, lendas e narrativas orais indígena Inglês: Vocabulário sobre cultura e identidade. Arte: Práticas artesanais do povo kanindé Religião: Religiosidade e espiritualidade indígena
Professor Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) ou Médio - Área: Matemática;	Matemática: Geometria no contexto da Etnomatemática.
Professor Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) ou Médio - Área: Educação Física;	Expressões corporais e culturais na cultura indígena
Professor Para Atendimento Educacional Especializado - AEE	Arte indígena e expressão corporal: experiências multi sensoriais,

Baturité, 17 de dezembro de 2025

Assinatura do Coordenador da CREDE 8